

# 技術で未来拓く

(281)

—産総研の挑戦—

ン(課題の発見から解決までのプロセス)学や経営学を中心に研究されている。2018

年に経済産業省と特許

庁から発表された、人

(ユーザー)を中心に

考えて課題を発見し、

解決策を柔軟に見いだ

す「デザイン経営」宣

言もイノベーションを

創出する経営手法の一

つである。

産業技術総合研究所

(産総研)では、18年

にデンマークのビジネス

デザインスクールで

ある「KAOSPIL (答えの出ない事態に

OT」と連携確認書を

結び、イノベーション

創出に向けたデザイン

対話力など八つの能

## デザイン経営教育

柔軟に課題解決  
社会を大きく変える  
ような新しい価値を生  
み出すこと、すなわち  
イノベーションの創出  
は、社会における大き  
な課題である。イノベ  
ーションを創出する方  
法や経営手法がデザイ

# 「チームで創る力」磨く

教育と評価手法を研究力を海外のデザイン

している。その成果をスクールの調査から独

産総研デザインスクールに自定義し、能力開発

ル(以下「スクール」)を行う。

プログラムは、スク

ールが独自に提供する

経験から、内省や意味

を醸成する力を養

う。少数の

スーパーク

リエーター

(社会の中の存在意

義や貢献)を軸とし

た経営である「パーパ

チームでの

を育成する

知として、イノベ

ーションを醸成

する力を養

創造性向上を目的とし

いた教育学における

経験学習サイクルによ

り構成されている。こ

減少により、労働は雇

用関係からエンゲージ

メントのような企業の

社会的存在価値を共有

する関係に変化してい



産総研デザインスクールでは実践知として、イノベーションを醸成する力を養

社会より良く  
デザイン経営でも企業  
の人格形成の重要性  
が指摘されており、企  
業・個人の双方に、社

産総研 デザインスクール  
事務局 事務局長兼務 人間  
拡張研究センター  
主任研究員

小島 一浩



プロフィール

専門はシステム工学。東日本大  
震災以降、自治体、NPO、共に  
民、企業など多様な関係者と  
地方でのまちづくりや仕組み  
について、実践することでき  
んの理論と実践に取り組ん  
ました。現在は、産総研デザ  
インスクール事務局長。みな  
さんをお待ちしています。

会へ貢献するために志  
を育てることが重要に  
なる。スクールでは、  
現象学や心理学、認知  
科学、システム科学の  
概念・方法を経験学習  
しながら志を育て、チ  
ームでの創造性につな  
がっていく。これによ  
(木曜日に掲載)